INSTITUTO PARROQUIAL MONTE CRISTO

NIVEL PRIMARIO

CUADERNILLO DE INGRESO 2024

LENGUA Y LITERATURA

GRADO 6°

Este cuadernillo le pertenece a:

……

Propósitos: Leer y realizar actividades de comprensión lectora. Reconocer signos de puntuación y párrafos. Ejercitar la producción escrita. Reconocer y producir las partes de una noticia. Identificar semánticamente diferentes palabras. Analizar sintácticamente oraciones. Reconocer reglas de acentuación.

¡Trabajamos con un texto!

- **Leé** atentamente el siguiente texto:

En algunos bosques viven duendes. En otros habitan las hadas. Al bosque de este cuento se mudó un día una hechicera, una hechicera peluquera que se propuso desafiar al otoño.

Cuando las hojas de los árboles comenzaron a ponerse amarillas la hechicera peluquera se ofreció a aplicarles tintura. Si bien los árboles dudaron al principio, luego aceptaron felices al imaginar que podían mantener el verano en el bosque.

El viento llegó con ánimo de hacer remolinos dorados, pero cuando vio las hojas verdes pensó que se había equivocado de fecha y regresó a su casa.

Las aves que emigraban para esa época se quedaron entretenidas sin advertir que pasaba el tiempo. Era una tintura tan potente que ni la lluvia les quitaba el color. Todo parecía perfecto hasta que el frío llegó y fue entonces cuando los árboles y la hechicera se dieron cuenta de que no habían tomado una buena decisión.

Las aves y los animales tiritando de frío fueron a protestar a la puerta de la casa de la hechicera.

Ella revisó sus libros mágicos. Dijo unas palabras mágicas y solo moviendo las manos volvió el tiempo atrás, mágicamente todo volvió a la normalidad.

La hechicera descubrió la belleza del otoño en el bosque y tuvo una gran idea. Sacar fotografías que salen publicadas en varias revistas y hasta ganó el primer premio en un concurso internacional.

Silvia Beatriz Zurdo

- **Respondé:**

1. ¿Qué título le pondrías?
2. Indicá cuál es el personaje principal del texto. ¿Qué oficio tenía? Inventale un nombre.
3. ¿En qué estación del año ocurren los hechos y dónde?
4. Mencioná qué otros personajes participan del cuento.
5. ¿Cómo se propuso desafiar al otoño la hechicera?
6. ¿Por qué aceptaron felices los árboles?
7. Según la lectura, ¿qué pensó el viento cuando llegó al bosque? ¿Y qué les pasó a las aves?

8. ¿Qué significa "emigrar"?
9. ¿Cómo era la tintura que utilizó la hechicera?
10. ¿Cuándo se dieron cuenta, los árboles y la hechicera, de que no habían tomado una buena decisión?

- **Pintá** de color rojo los puntos y aparte, de color azul los puntos seguido y de verde las sangrías.
- **Indicá** cuántos párrafos tiene el texto.
- **Buscá** en el texto y **extraé** las siguientes palabras…

ARTÍCULOS	SUSTANTIVOS COMUNES	SUSTANTIVOS PROPIOS	VERBOS	ADJETIVOS	PREPOSI-CIONES	PRONOMBRES PERSONALES

- **Analizá sintácticamente** las siguientes oraciones:

*Dentro del **sujeto expreso** marcar núcleos, modificadores directos e indirectos.
*Reconocer cuando hay **sujeto tácito** y el **pronombre** personal que puede realizar la acción.
*Dentro del **predicado verbal** marcar sólo núcleos.
*Con corchetes [ ] marcar oraciones **bimembres o unimembres**.

El grillo cantaba toda la noche.

El grillo y el zorro disputaron una batalla.

La avispa del jardín picó y persiguió al zorro.

¡Qué frío hace!

Justicia aplicó el rey león.

Consultó los libros mágicos.

¡Cuánto sabemos!

- Solicitá que alguien **te dicte** el siguiente texto. **Controlá** tu escrito con el texto original y **señalá** si has tenido **algún error**. ¡No vale hacer trampa!

En una aldea, vivía un matrimonio humilde, que se dedicaba a cultivar sus tierras y a cuidar del ganado. Tenían un hijo y una hija, Pedro y Carla.

Pedro había nacido ciego, pero no había nada que él no pudiera hacer junto a su inseparable perro, Orejas. Carla adoraba a su hermano y siempre lo acompañaba a todos lados.

Cuando Carla aprendió a leer, fue un gran día tanto para ella como para su hermano, porque juntos disfrutaban enormemente descubriendo historias de piratas, y misteriosos tesoros.

- ¡Cuéntamelo otra vez! - le decía emocionado Pedro a su hermana cada vez que terminaba de leerle un cuento.

Todos los días descubrían cosas nuevas, salían para trepar árboles y subir montañas como si fueran grandes aventureros. Nada se les resistía y Orejas siempre los acompañaba para hacer de perro guía.

Las palabras tienen una sílaba tónica y se clasifican en: agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas.

- **Extraé del texto** palabras para completar el cuadro:

AGUDAS	*GRAVES*	*ESDRÚJULAS*	*SOBREESDRÚJULAS*

Ejercitamos un poco más...

- **Separá** en sílabas, **pintá** la sílaba tónica y al lado **colocá si es <u>diptongo, triptongo o hiato</u>.**

Ej. paraguas: pa- ra- guas (diptongo)

rehén:

verdulería:

envío:

coordinación:

almohada:

misterio:

gauchos:

Paraguay:

- **Separá** en sílabas**, encerrá** la sílaba tónica y **colocá las tildes** en aquellas palabras que las necesitan.

COCODRILO	LAPIZ
SABADO	DIENTE
ALUMNO	SEMAFORO
POLICIA	ESTRELLA
MOVIL	CATASTROFE
TENEDOR	CAPITAN
MATEMATICA	AZUCAR
ALBUM	PARIS
GRUA	ZAPATO

- **Uní** con flechas de colores, para **clasificar** estas palabras:

pañuelos	DIPTONGO	Uruguay
impedía	TRIPTONGO	desafío
vieira	HIATO	también
quesería		roedor
misión		búho

¡TRABAJAMOS CON NOTICIAS!

- **Escribí** el nombre de **las partes** de esta noticia:

Actualidad

Niños aprenden mejor con robótica

Académicos de la Upla potencian el aprendizaje de las matemáticas en escuela municipal de Playa Ancha.

Nicole Valverde S.

Fomenta la exploración de forma natural y lúdica, desarrolla la creatividad, genera relaciones constructivas con la tecnología y refuerza la autoestima. Estas son sólo algunos de los beneficios que conlleva el uso de la robótica en la sala de clases, y que se han obser-

de entre 4°, 5° y 6° básico.

La iniciativa es uno de los proyectos seleccionados de la Incubadora Universitaria de Procesos Cooperativos de la Upla -enmarcada en su política de Vinculación con el Medio y en el Convenio de Desempeño "Innovación social para el desarrollo territorial de Playa Ancha"- y responde a las necesidades manifestadas por la

30

Niños y niñas de entre 4°, 5° y 6° básico están desarrollando sus habilidades de la mano de la tecnología.

Medina, del Departamento Disciplinario de Matemática y Estadística de la Upla, quien explica que "se busca desarrollar habilidades y destrezas en los niños que les permita ver la matemática desde otro

LAS ACTIVIDADES Y EJERCICIOS IN

cursos y dispositivos tecnológicos como el progra-

- **Respondé:** ¿Para qué sirven las noticias? ¿Qué medios nos brindan noticias?

……
……
……

- Completá la noticia **redactando las partes que faltan:**

Curiosidades

Encuentran animal extraño

En Argentina se encuentra vivo un animal sorprendente, con alas lilas, patas de pato, pico alargado y dientes.