INSTITUTO PARROQUIAL MONTE CRISTO

NIVEL PRIMARIO

CUADERNILLO DE INGRESO 2024

LENGUA Y LITERATURA

GRADO 5°

Este cuadernillo le pertenece a:

.....

Fecha:

Propósitos: Leer comprensivamente. Ejercitar la producción escrita. Reflexionar.

Trabajamos con una adaptación de la fábula:

LA RUEDA DE LA AMISTAD Y LA COOPERACIÓN

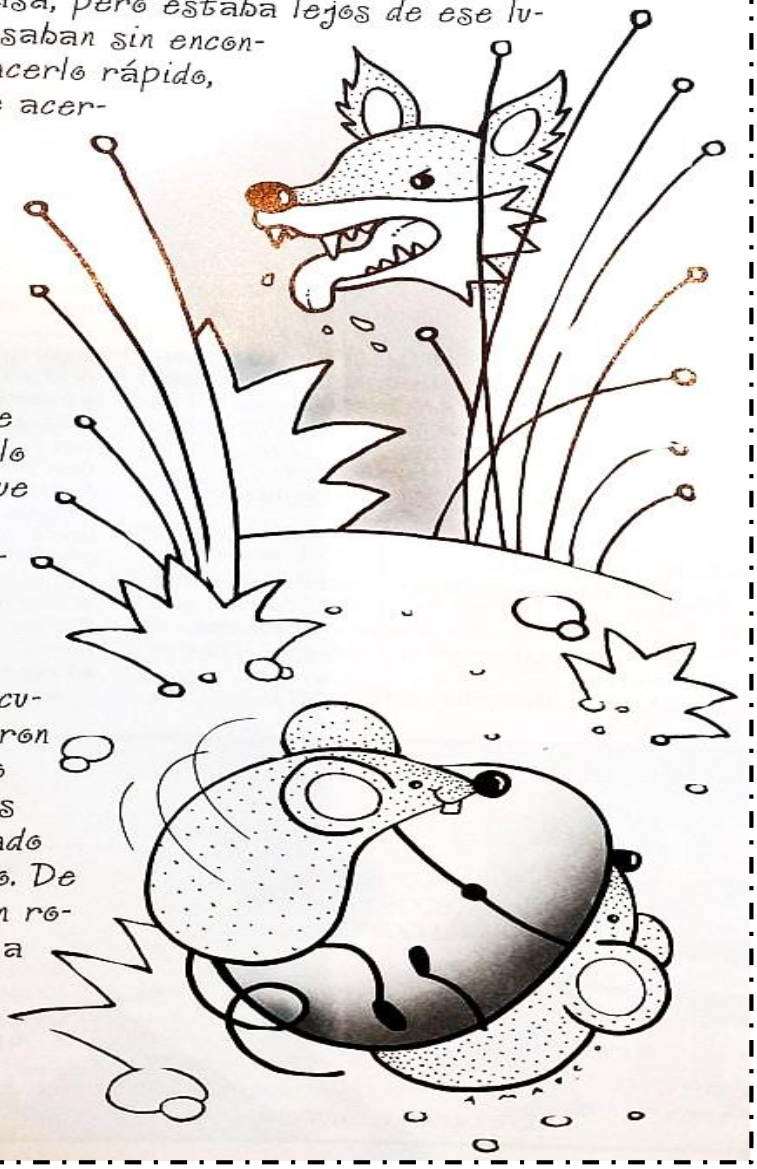
Dos ratones muy amigos, compartían los alimentos que conseguían y se ayudaban en todo lo que hacían. Un día mientras recorrían el campo, encontraron un nido con un huevo de gallina. Fue como encontrar un gran tesoro, porque un huevo es comida para varios días y además muy rico para ellos.

Con mucho esfuerzo lo sacaron del nido y cuando se disponían a llevarlo a la cueva, vieron que se acercaba un zorro, que aún no los había visto.

Desesperados los ratones decidieron que tenían que esconder el huevo en su casa, pero estaba lejos de ese lugar. Pensaban y pensaban sin encontrar la forma de hacerlo rápido, mientras el zorro se acercaba más y más.

Intentaron sostenerlo con las dos patas delanteras, sin conseguirlo por lo pesado que les resultaba y además tardarían mucho en llevarlo. Trataron de hacerlo rodar pero lo más probable era que se les rompiese. Ya no les quedaba tiempo y los pasos del zorro, cada vez se oían más cerca.

De pronto se les ocurrió una idea, formaron una rueda abrazando con las cuatro patas al huevo, uno de un lado y el otro enfrentado. De esta manera giraron rodando, hasta llegar a la cueva evitando así que se quebrara y con tanta ligereza que el zorro ni se enteró.



- **Leé** la fábula y **resolvé** las actividades.

1. Con ayuda del título, **escribí la moraleja** de esta fábula.

……
……

2. ¿**Qué son** para vos la amistad y la cooperación?

……
……
……
……

3. **Escribí** brevemente los diferentes **momentos de la historia**:

*SITUACIÓN INICIAL:

*DESARROLLO:

*SITUACIÓN FINAL:

4. ¿Qué **otra solución** hubieras puesto en práctica si fueras uno de los ratones?

……
……
……

5. **Enumerá momentos en los que hayas cooperado** con otras personas para realizar algo.

Fecha:
Propósitos: Leer fluida y comprensivamente. Reconocer párrafos. Clasificar palabras. Producir oraciones.

¡A recordar lo que sabemos!

1- **Leé atentamente:**

El panda es una criatura ancestral que existe hace más de 2 millones de años. Hoy está en peligro de extinción quedando unos 1000 ejemplares en todo el mundo.

Si bien es carnívoro, su alimento favorito es el bambú. Diariamente necesita comer unos 12 kilos para cubrir sus necesidades alimenticias. Debido a que tienen un sistema digestivo lento debe comer sentado y atento. Sin embargo, no son sedentarios, trepan árboles y nadan.

Los pandas al nacer son ciegos y su piel es entre blanca y rosada, esto se debe a una reacción química por la saliva de la madre. Con el tiempo le salen las manchas negras que los hacen tan irresistibles. A diferencia de otros osos tienen 6 dígitos, 5 dedos y 1 especie de pulgar.

Viven en regiones montañosas de China. Ahí el clima es fresco y húmedo. En el verano se les ve ascendiendo hasta los 4.000 de altitud, donde baja la temperatura.

Estos osos son solitarios, no hibernan porque, al comer bambú, pájaros y roedores, no tienen grandes depósitos de grasa. Al nacer pesan sólo 30 gramos, caben en una mano, al año pasan a ser un regordete peluche de 50 kilos. En su madurez pueden llegar a alcanzar los casi 2 metros de altura y pesar entre 70 y 125 kilos y viven entre 12 a 20 años.

2- **Inventá** un título.

3- **Marcá** los párrafos con rojo usando { } o ( ) .

4- **Extraé** del texto palabras para completar este cuadro:

ARTÍCULOS	SUSTANTIVOS	ADJETIVOS	VERBOS

5-**Buscá en el diccionario** las palabras subrayadas. E**scribí** dos oraciones con:

extinción – cuidar – hombres

bambú – **hibernar** - panda

Fecha:
Propósitos: Escribir un dictado con buen ritmo de trabajo y cuidando la ortografía. Demostrar comprensión lectora. Realizar una producción escrita con coherencia y cohesión.

¡HOY, PRODUCCIÓN Y LECTURA!

- **Escribí el dictado** de una parte de un cuento:

¡Vaya problema!

Micaela y Martín tenían un problema. Se escondieron bajo la escalera de la casa para pensar una solución, pero terminaban siempre en desacuerdo. Más pensaban, más grande se hacía el problema. Se trataba de hacerle un regalo de cumpleaños a mamá.

El problema no era el dinero, porque tenían buenos ahorros, ni el tiempo, porque faltaba una semana, el problema era lograr sorprender a mamá.

- **Inventá el desarrollo y la situación final,** podés agregar personajes.
- **Al terminar, leé en voz alta** toda la historia, a alguien que esté en casa.
- **¿Cómo evaluarías tu lectura? Pintá** el casillero correspondiente:

COMPRENSIÓN LECTORA	¿QUÉ ENTIENDE DE LO QUE LEE?	
FLUIDEZ LECTORA	¿QUÉ TAN BIEN LEE?	
NIVEL DE LOGRO		
AVANZADO	Sin dificultad en cuanto a entonación, ritmo, fraseo y pausas adecuadas.	○
ESTÁNDAR	Entonación, fraseo, pausas adecuadas y ritmo apropiado. Puede mejorar.	○
Se acerca al ESTÁNDAR	Presenta dificultad en cuanto a ritmo, entonación, fraseo y pausas adecuadas.	○
Requiere APOYO	Presenta problemas severos en cuanto a entonación, ritmo, fraseo y pausas adecuadas.	○

- **Extraé 3 verbos** del texto **y completá** el cuadro:

VERBOS	PERSONA	NÚMERO	TIEMPO	MODO

Fecha:
Propósitos: Producir narraciones escritas de manera coherente y con buena ortografía.
Reconocer párrafos y categorías gramaticales: sustantivos, adjetivos, artículos y verbos.

¡Ejercitación!

- **Leé** atentamente este texto para poder **completarlo**:

En las vacaciones fuimos a **……(lugar-sustantivo propio),** paramos en el hotel **……(sust. propio)** donde nos hicimos amigos de una familia **…… (adjetivo gentilicio).**

Juntos hicimos varios paseos, un día fuimos a **…… (artículo indefinido)** cabalgata, otro día **…… (verbo comer)** mariscos, cuando llovió vimos una peli en el **……(sustantivo común).**

El fin de semana también fue muy **…… (adjetivo calificativo)** porque pudimos **…… (verbo bañar)** todo el tiempo ya que **……(artículo definido)** sol estuvo a pleno.

En definitiva, pasamos unas vacaciones ……. **(adjetivo calificativo)** en familia.

- ¿Cuántos **párrafos** tiene? ……..
- ¿Qué título le pondrías? …….
- **Describí** cómo fueron tus vacaciones.