

INSTITUTO PARROQUIAL MONTE CRISTO
NIVEL PRIMARIO



CUADERNILLO DE INGRESO 2023

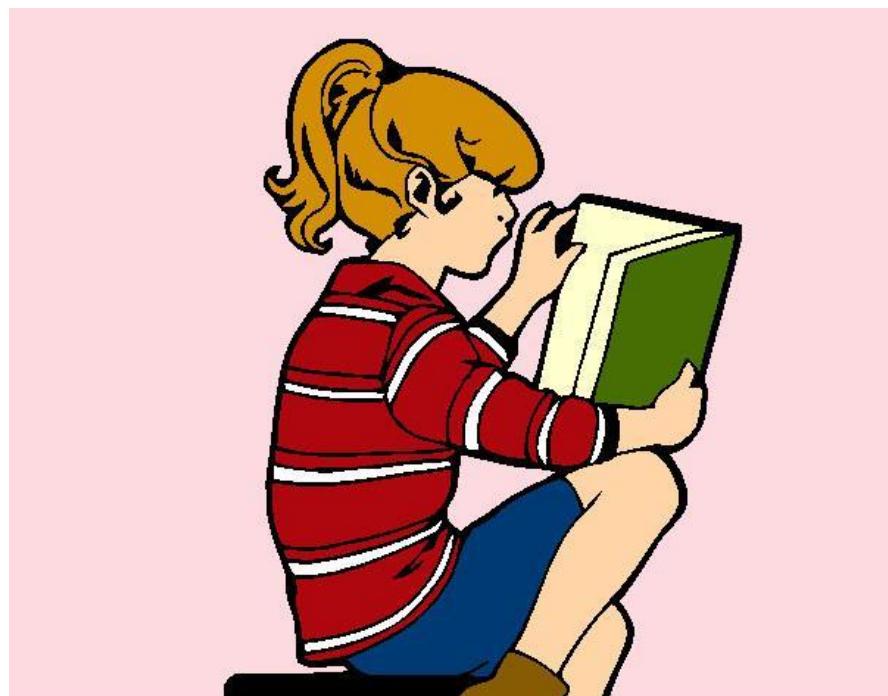
LENGUA Y LITERATURA

MATEMÁTICA

GRADO 5º



LENGUA Y LITERATURA





Fecha:

Propósitos: Leer comprensivamente. Ejercitarse la producción escrita. Reflexionar.

Trabajamos con una adaptación de la fábula:

LA RUEDA DE LA AMISTAD Y LA COOPERACIÓN

Dos ratones muy amigos, compartían los alimentos que conseguían y se ayudaban en todo lo que hacían. Un día mientras recorrían el campo, encontraron un nido con un huevo de gallina. Fue como encontrar un gran tesoro, porque un huevo es comida para varios días y además muy rico para ellos. Con mucho esfuerzo lo sacaron del nido y cuando se disponían a llevarlo a la cueva, vieron que se acercaba un zorro, que aún no los había visto.

Desesperados los ratones decidieron que tenían que esconder el huevo en su casa, pero estaba lejos de ese lugar. Pensaban y pensaban sin encontrar la forma de hacerlo rápido, mientras el zorro se acercaba más y más.

Intentaron sostenerlo con las dos patas delanteras, sin conseguirlo por lo pesado que les resultaba y además tardarían mucho en llevarlo. Trataron de hacerlo rodar pero lo más probable era que se les rompiera. Ya no les quedaba tiempo y los pasos del zorro, cada vez seían más cerca.

De pronto se les ocurrió una idea, formaron una rueda abrazando con las cuatro patas al huevo, uno de un lado y el otro enfrentado. De esta manera giraron rodando, hasta llegar a la cueva evitando así que se quebrara y con tanta ligereza que el zorro ni se enteró.





- **Leé** la fábula y **resolvé** las actividades.

1. Con ayuda del título, escribí la moraleja de esta fábula.
2. ¿Qué es para vos la amistad y la cooperación?
3. Escribí brevemente los diferentes momentos de la historia:

***SITUACIÓN INICIAL:**

***DESARROLLO:**

***SITUACIÓN FINAL:**

4. ¿Qué otra solución hubieras puesto en práctica si fueras uno de los ratones?
5. Enumerá momentos en los que hayas cooperado con otras personas para realizar algo.

Fecha:

Propósitos: Leer fluida y comprensivamente. Reconocer párrafos. Clasificar palabras. Producir oraciones.

iA recordar lo que sabemos!

1- Leé atentamente:

El panda es una criatura ancestral que existe hace más de 2 millones de años. Hoy está en peligro de extinción quedando unos 1000 ejemplares en todo el mundo.

Si bien es carnívoro, su alimento favorito es el bambú. Diariamente necesita comer unos 12 kilos para cubrir sus necesidades alimenticias. Debido a que tienen un sistema digestivo lento debe comer sentado y atento. Sin embargo, no son sedentarios, trepan árboles y nadan.

Los pandas al nacer son ciegos y su piel es entre blanca y rosada, esto se debe a una reacción química por la saliva de la madre. Con el tiempo le salen las manchas negras que los hacen tan irresistibles. A diferencia de otros osos tienen 6 dígitos, 5 dedos y 1 especie de pulgar.



en regiones montañosas de China. Ahí el clima es fresco y húmedo. En el verano se les ve ascendiendo hasta los 4.000 de altitud, donde baja la temperatura.

Estos osos son solitarios, no hibernan porque, al comer bambú, pájaros y roedores, no tienen grandes depósitos de grasa. Al nacer pesan sólo 30 gramos, caben en una mano, al año pasan a ser un regordete peluche de 50 kilos. En su madurez pueden llegar a alcanzar los casi 2 metros de altura y pesar entre 70 y 125 kilos y viven entre 12 a 20 años.

2- **Inventá** un título.

3- **Marcá** los párrafos con rojo usando { } o [].

4- **Extraé** del texto palabras para completar este cuadro:

ARTÍCULOS	SUSTANTIVOS	ADJETIVOS	VERBOS

5-**Escribí** dos oraciones con:

extinción – cuidar – hombres

bambú – hibernar - panda



Fecha:

Propósitos: Escribir un dictado con buen ritmo de trabajo y cuidando la ortografía. Reconocer versos, rimas y estrofas. Demostrar comprensión lectora. Producción escrita. Dibujar.

Trabajo con un poema

- Escribí el **dictado** y luego **trabajá con el poema**:

El robot

El robot tiene una fila de botones en el pecho, una luz en la frente y un altavoz en el cuello.

El robot sirve la mesa, destranca el fregadero, encera la galería, desentelaraña el techo.

Dice *está bien, a la orden, lo que usted mande, de acuerdo,* y va y viene por la casa sonllorando y sonriendo.

Pero cuando cae la noche y se han dormido sus dueños, el robot salta a la soga debajo de los luceros.

CARLOS MURCIANO

1 Fíjate en el último verso de la tercera estrofa y resuelve.

- ¿Por qué sílaba empiezan las dos palabras?

- ¿Cuál de las dos palabras es inventada?

2 Escribe las palabras que riman en la segunda estrofa del poema.

3 Escribe el número de la estrofa en que se da cada información sobre el robot.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Lo que hace el robot por la noche. | <input type="checkbox"/> Cómo es el robot. |
| <input type="checkbox"/> Las tareas domésticas que hace. | <input type="checkbox"/> Lo que dice el robot. |

4 ¿Qué más te gustaría que haga este robot?

5 Dibujá el robot como lo imaginás.



Fecha:

Propósitos: Escribir un dictado con buen ritmo de trabajo y cuidando la ortografía. Demostrar comprensión lectora. Realizar una producción escrita con coherencia y cohesión.

¡HOY, PRODUCCIÓN Y LECTURA!

- **Escribí el dictado** de una parte de un cuento:

¡Vaya problema!

Micaela y Martín tenían un problema. Se escondieron bajo la escalera de la casa para pensar una solución, pero terminaban siempre en desacuerdo. Más pensaban, más grande se hacía el problema. Se trataba de hacerle un regalo de cumpleaños a mamá.

El problema no era el dinero, porque tenían buenos ahorros, ni el tiempo, porque faltaba una semana, el problema era lograr sorprender a mamá.

- **Inventá el desarrollo y la situación final**, podés agregar personajes.
- **Leé en voz alta** toda la historia a alguien.
- **¿Cómo evaluarías tu lectura? Pintá** el casillero correspondiente:

COMPRENSIÓN LECTORA ¿QUÉ ENTIENDE DE LO QUE LEE?

NIVEL DE LOGRO	FLUIDEZ LECTORA	¿QUÉ TAN BIEN LEE?		
			AVANZADO	ESTÁNDAR
		Sin dificultad en cuanto a entonación, ritmo, fraseo y pausas adecuadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		Entonación, fraseo, pausas adecuadas y ritmo apropiado. Puede mejorar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Se acerca al ESTÁNDAR	Presenta dificultad en cuanto a ritmo, entonación, fraseo y pausas adecuadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Requiere APOYO	Presenta problemas severos en cuanto a entonación, ritmo, fraseo y pausas adecuadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Fecha:

Propósitos: Producir narraciones escritas de manera coherente y con buena ortografía. Reconocer párrafos y categorías gramaticales: sustantivos, adjetivos, artículos y verbos.

¡Ejercitación!

- **Leé atentamente este texto para poder completarlo:**

En las vacaciones fuimos a (lugar-sustantivo propio), paramos en el hotel (sust. propio) donde nos hicimos amigos de una familia (adjetivo gentilicio).

Juntos hicimos varios paseos, un día fuimos a (artículo indefinido) cabalgata, otro día (verbo comer) mariscos, cuando llovió vimos una peli en el (sustantivo común).

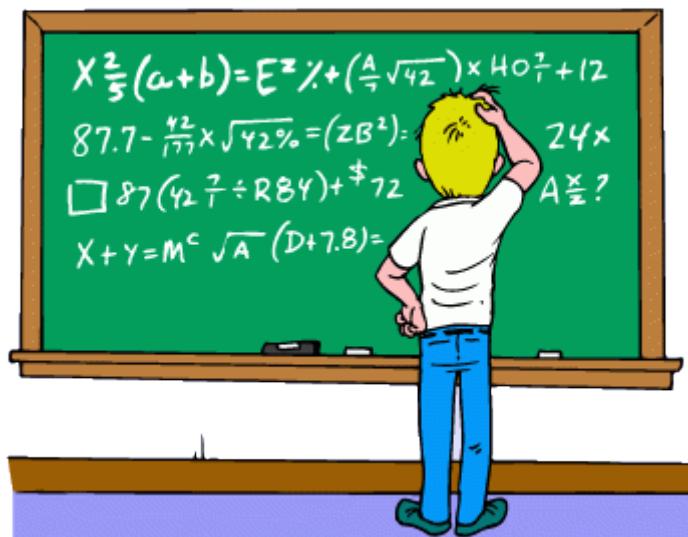
El fin de semana también fue muy (adjetivo calificativo) porque pudimos (verbo bañar) todo el tiempo ya que (artículo definido) sol estuvo a pleno.

En definitiva, pasamos unas vacaciones (adjetivo calificativo) en familia.

- ¿Cuántos **párrafos** tiene?
- **Describí** cómo fueron tus vacaciones.



MATEMÁTICA





- **Encerrá** el número que corresponde:

Quinientos veinticinco mil doce:	520.012	525.012	505.012
Cuatrocientos mil quinientos uno:	40.501	401.501	400.501
Noventa y siete mil seiscientos setenta y tres:	97.670	907.673	97.673

- **Pintá** del mismo color las operaciones que dan el mismo resultado:

$20 \times 10 =$

$36 \times 100 =$

$1.000 \div 2 =$

$36.000 \div 3 =$

$1.500 + 1.500 + 600 =$

$250 \times 2 =$

$10 \times 10 + 10 \times 10 =$

$40 \times 20 =$

$30.200 + 30.200 =$

$6 \times 2.000 =$

$1.600 \div 2 =$

$62.458 - 2.058 =$

- ¿Cuál es el valor de la cifra 3?

a) **35.097**



30.000

b) **753.978**

c) **312.510**

d) **456.309**



SITUACIONES PROBLEMÁTICAS

- **Leé y resolvé:**

Esta información indica la cantidad de habitantes de algunas provincias según el censo 2010.

JURISDICCIÓN	HABITANTES
BUENOS AIRES	15.625.084
CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES	2.890.151
CATAMARCA	367.828
CORRIENTES	992.595
SANTA FE	3.194.537
CÓRDOBA	3.308.876
JUJUY	673.307
NEUQUÉN	551.266
SANTA CRUZ	273.964

- a) ¿Qué provincias tienen más de un millón de habitantes?
b) ¿Qué provincias tienen menos de un millón de habitantes?
c) ¿Qué provincia tiene menos habitantes: Neuquén o Santa Cruz?
d) Escribí en letras la cantidad de habitantes de:

JUJUY:

CATAMARCA:

CORRIENTES:

- **Leé la situación problemática y resolvé:**

En la escuela municipal hay talleres de acrobacia para chicos.

**TALLERES DE ACROBACIA****\$ 220 LA CLASE****CURSO COMPLETO: 20 CLASES**

- Si el profesor recaudó \$2.200 en una clase, ¿Cuántos chicos asistieron?
- ¿Cuánto recaudará por cada chico que complete el curso completo?
- Si se anotaron 8 chicos para realizar el curso completo, ¿Cuánto dinero recaudará cuando se completen las 20 clases?

• Leé y resolvé:

- En un taller tienen que estampar 5.600 remeras. Si ya estamparon la mitad. ¿Cuántas faltan estampar?
- Cada remera estampada cuesta \$ 750. Completá la tabla con los precios:

Remeras	1	5	10	15	20
Precios \$					

- Matías retiró dinero del banco tres veces durante esta semana. La primera vez extrajo \$5.900 y la segunda, \$8.500. ¿Qué cantidad de dinero retiró la tercera vez que fue al banco, si sabe que el total de las tres extracciones fue \$28.000?
- María va a poner cerámicos en el piso de su cocina, que es rectangular. Tiene que colocar filas de 8 cerámicos cada una. Si tiene 182 cerámicos, ¿le alcanzan para armar 23 filas?



Leé y resolvé:

- En una verdulería se venden 2 kg de manzanas a \$355. ¿Cuál será el precio de 4 kg? ¿Y el de 8 kg? ¿Y de 40 kg?
- Para hacer una torta se necesitan 250 gramos de manteca ¿Qué cantidad se necesita para hacer 5 tortas de esas? ¿Y para hacer 10?
- Juan se encargó de calcular las aceitunas que necesita para una venta de pizzas. Si colocará 16 en cada una. Completá la tabla:

Cantidad de pizzas	Cantidad de aceitunas
10	
20	
30	
40	
50	

- Analía debe comprar 12 bolsitas de confites para unas sorpresas de cumpleaños. Si las bolsitas son iguales, ¿en cuál de estos dos negocios le conviene comprarlas? Explicá cómo lo calculaste.

MUNDO DULCE
3 BOLSITAS DE CONFITES POR \$89

GOLOMIL
Confites: 6 bolsitas por \$186



• **Cálculos mentales:**

$$2.800 \div 10 = \dots \div 10 = 87$$

$$10.800 \div 100 = \dots \div 100 = 122$$

$$100.000 \div 1.000 = \dots \div 1.000 = 93$$

• **Estimá la cantidad de cifras** que tendrá el cociente de cada división **y luego resolvé:**

$$115 \div 23 = \dots \text{cifras} \quad \underline{\quad}$$

$$1.530 \div 51 = \dots \text{cifras} \quad \underline{\quad}$$

$$8.574 \div 3 = \dots \text{cifras} \quad \underline{\quad}$$

• **Resolvé las multiplicaciones:**

$$63 \times 22 =$$

$$540 \times 58 =$$

$$96 \times 17 =$$

• **Situaciones problemáticas:**

- a) En la librería reciben un pedido de lapiceras, cada caja tiene 60 lapiceras. Completá la tabla:

CAJAS		20	40	60	
LAPICERAS	60				6.000

- b) Si en 5 cajas iguales hay 500 gomas, ¿Cuántas gomas hay en 10 cajas? ¿Y en 20? Anotá los cálculos qué hiciste.



- c) Para una receta para 4 personas se necesitan 750 gramos de harina, 4 huevos, 300 gramos de azúcar y $\frac{1}{2}$ litro de leche. Completá con los ingredientes necesarios para las distintas cantidades de personas:

	LECHE	HARINA	HUEVOS	AZÚCAR
4 PERSONAS				
2 PERSONAS				
8 PERSONAS				

- d) Las entradas al cine cuestan \$655. Si fueron Marcos y sus 6 amigos, ¿cuánto pagaron por las entradas de todos?

USAMOS LA CALCULADORA

- Resolvé las operaciones y luego verificá con la calculadora:

$$540.471 - 57.040 =$$

$$125.215 + 618 + 1.746 =$$

$$3.487 \times 8 =$$

$$1.096 \times 32 =$$

$$47.126 \div 6 =$$

$$138 \div 23 =$$



Escribí cómo se nombran en letras y luego **ordená** de menor a mayor:

36.478- 87.251 – 36.467- 210.345- 182.355- 309.455- 23.555- 8.712- 510.478

Resolvé las operaciones:

$$152.367 + 1.236 + 87 =$$

$$400.365 - 356.210 =$$

$$456 \times 25 =$$

$$694 \div 33 =$$

Resolvé los cálculos mentales:

$$78 \times 10 = \quad 12.000 \div 10 =$$

$$78 \times 100 = \quad 12.000 \div 100 =$$

$$78 \times 1.000 = \quad 12.000 \div 1.000 =$$

I. Encerrá el número correcto:

Quince mil doscientos cuarenta y tres	150.243	15.423	15.243	15.043
Cuatrocientos cuarenta y seis mil doce	446.120	446.012	446.12	440.612
Sesenta y siete mil novecientos dos	707.902	67.9120	67.902	77.912

II. Ordená los números de menor a mayor:

561.234 - 532.145 - 568.304 - 524.367 - 504.201 - 500.999 - 587.214 - 597.213



III. Resolvé y uní con el resultado correcto de cada operación:

$125.478 + 65 + 32.120 =$

1.827

1.316

$85.410 - 4.892 =$

2.961

$87 \times 21 =$

21

$987 \times 3 =$

$7.896 \div 6 =$

157.663

$870 \div 41 =$

80.518

IV. Leé y resolvé las situaciones problemáticas:

- a) En una fábrica de alfajores arman cajas de 12 alfajores. Completá la tabla:

CAJAS		2	4	6	10		
ALFAJORES	12					240	360

- b) Marisa quiere comprar un televisor a \$ 56.418. Si paga en 6 cuotas iguales. ¿Cuánto pagará por cada cuota?