

	<p style="text-align: center;">INSTITUTO PARROQUIAL MONTE CRISTO <u>PROGRAMA</u></p>				<p style="text-align: center;">Ciclo Lectivo 2023</p>
Espacio curricular	MATEMÁTICA				
Curso	6°	División	A y B	Ciclo	Orientado
Docente	Prof. Mariela Aguirre y Prof. Marcela Pons				

EJES	CONTENIDOS
Geometría y Álgebra	<p><u>Unidad 1:</u> Triángulos rectángulos y oblicuángulos Repaso de propiedades de triángulos, cuadriláteros, polígonos. Repaso de Teorema de Pitágoras. Aplicar el Teorema de Pitágoras en la resolución triángulos rectángulos. Relaciones trigonométricas y el Teorema de Pitágoras para resolver ejercicios y problemas. Teorema del seno y del coseno. Resolución de problemas que involucren triángulos rectángulos y oblicuángulos.</p> <p><u>Unidad 2:</u> Circunferencia trigonométrica Repaso de ángulos. Clasificación. Ángulos positivos y negativos. Unidades equivalentes en sistemas de medición de ángulos: sexagesimal y circular. Relaciones trigonométricas seno, coseno y tangente de ángulos en los cuatro cuadrantes, a partir de coordenadas de un punto en la circunferencia trigonométrica y/o de un punto de la recta tangente a la misma. Segmentos representativos. Signos de seno, coseno, tangente en cada cuadrante.</p>
Álgebra y funciones	<p><u>Unidad 3:</u> Funciones trigonométricas Gráfico, fórmulas y análisis de las funciones trigonométricas (seno, coseno y tangente). Características: dominio, imagen, amplitud, frecuencia, periodicidad, traslaciones, intervalos de positividad y negatividad, continuidad, crecimientos, decrecimientos, máximos, mínimos, raíces, paridad y asíntotas.</p> <p><u>Unidad 4:</u> Ecuaciones trigonométricas Transformación de ecuaciones trigonométricas en otras equivalentes: identidades trigonométricas. Sumas de los cuadrados del seno y coseno, ángulos opuestos, suma de ángulos, doble de un ángulo, mitad de un ángulo.</p>
Número y sus operaciones	<p><u>Unidad 5:</u> Valor absoluto de un número real Valor absoluto de un número como distancia de un punto al origen. Relación de distancia entre dos números. Inecuaciones sencillas que involucren módulo, apelando a la noción de distancia.</p>
Probabilidad y Estadística	<p><u>Unidad 6:</u> Estadística Interpretación de información contenida en gráficos estadísticos, incluidos histogramas. Cálculo y descripción de medidas de tendencia central y de posición de conjuntos de datos de variables discretas y continuas.</p> <p><u>Unidad 7:</u> Probabilidad Probabilidad clásica que incluya el conteo de casos. Fórmulas sencillas de combinatoria con y sin repetición. Reconocer los eventos condicionados por otro evento.</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Uso de vocabulario específico
- Apropiación de los contenidos
- Evaluación del proceso de aprendizaje en clases (participación en clase, realización de las tareas y buena voluntad para la realización de actividades propuestas por el docente). Planilla de seguimiento.
- Aplicación de los contenidos a la resolución de situaciones problemáticas.

- Comprensión de consignas, ejercicios y problemas.

BIBLIOGRAFÍA

Del docente	<ul style="list-style-type: none"> • Andra Pacetti, Cristina Bonardi. “Matemática 1 Aula-Taller CB”, el semáforo ediciones independientes. 2015 • Effenberger, Pablo. “Matemática 1/7”. Editorial Kapelusz. • Proyecto Mundo para todos. “Pitágoras 7 Matemática”. Ediciones sm, 2003. • Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba secretaria de Educación Subsecretaria de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa Dirección General de Planeamiento e Información Educativa. “Diseño y propuesta Curricular de la Educación Secundaria” 2011-2020. • Fortalecimiento en Matemática “Pensar y Contar Matemática” • Aragon Mariana, Laurito Liliana, Net Gabriela, Trama Eduardo. “Matemática 7-Serie Entender”, Editorial Angel Estrada y Cía S. A., 2003.
Del alumno	<ul style="list-style-type: none"> • Carpeta del alumno con los contenidos desarrollados en clase por el docente. • Materiales subidos en Classroom. • Fotocopias entregadas por el docente