



INSTITUTO PARROQUIAL
MONTE CRISTO
PROGRAMA

**Ciclo Lectivo
2022**

Espacio curricular	CIENCIAS NATURALES. QUÍMICA			
Curso	Tercero	División	B	Ciclo Básico
Docente	Yanina Funes			

EJES	CONTENIDOS	CONCEPTOS BÁSICOS
TERCER AÑO		
Los materiales y sus cambios	<p>Utilización del modelo actual simplificado.</p> <p>Identificación de elementos de la tabla periódica y sus propiedades.</p> <p>Identificación de número másico, numero atómico, cationes, aniones, isótopos.</p> <p>Interpretación de la configuración electrónica de los elementos.</p> <p>Reconocimiento de la importancia del último nivel de energía para la formación de uniones químicas.</p> <p>Utilización de la tabla periódica.</p> <p>Reconocimiento de las propiedades periódicas. Electronegatividad, Radio atómico.</p> <p>Identificación de elementos con enlace iónico y enlace covalente: propiedades, polar y no polar.</p> <p>Reconocimiento de la importancia de la geometría molecular.</p> <p>Representación de algunos cambios químicos que ocurren en el entorno y en los seres vivos. Representación de ecuaciones químicas, fórmulas químicas.</p> <p>Utilización de magnitudes atómicas moleculares. Reconocimiento de reacciones de oxidación, combustión, Ácido-base y nucleares.</p> <p>Reconocimiento de factores que influyen en la velocidad de reacción.</p> <p>Reconocimiento de algunos procesos involucrados en la industria y en la biotecnología.</p> <p>Uso adecuado del material de laboratorio.</p>	<p>Modelos atómicos</p> <p>El átomo</p> <p>Tabla periódica</p> <p>Configuración electrónica</p> <p>Niveles de energía</p> <p>Propiedades periódicas</p> <p>Electronegatividad y radio atómico.</p> <p>Enlace iónico y covalente.</p> <p>Metales</p> <p>Cambios químicos del entorno</p> <p>Cambios químicos en seres vivos</p> <p>Magnitudes atómico moleculares</p> <p>Reacciones de combustión</p> <p>Reacciones ácido-base</p> <p>Velocidad de reacción</p> <p>Material de laboratorio</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Construcción y elaboración de carpetas.
- Producción escrita sobre los temas desarrollados
- Desempeño áulico.
- Trabajos prácticos.
- Guías de actividades.
- Trabajo grupal e individual.
- Presentación de trabajos en tiempo y forma.
- Uso correcto del vocabulario.
- Pruebas de rendimiento.
- Coherencia y cohesión en el discurso
- Apropiación de los contenidos

BIBLIOGRAFÍA

Del docente	Brown, Theodore. Química, La ciencia Central. Prentice-Hall hispanoamericana, S.A.
Del alumno	<ul style="list-style-type: none">▪ Material proporcionado por las docentes.▪ Apuntes específicos de la cátedra.▪ Bulwik, Marta y Rubinstein, Jorge. Físico-Química. ES.3 Tinta Fresca. Edición 2009▪ Carreras, Norma. Ciencias Naturales Activa 8. Editorial Puerto de Palos. Edición 2003.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">■ Hurrel, Julio Alberto y otros. Ciencias Naturales 8. Átomo. Editorial Sm.■ Mautino, José María. Química 4. Editorial Stella. 1º Edición, 2000. |
|--|---|