

	<p style="text-align: center;"><b>INSTITUTO PARROQUIAL</b> <b>MONTE CRISTO</b> <b><u>PROGRAMA</u></b></p>			<p style="text-align: center;"><b>Ciclo Lectivo</b> <b>2022</b></p>
<b>Espacio curricular</b>	<b>CIENCIAS NATURALES. QUÍMICA</b>			
<b>Curso</b>	Tercero	<b>División</b>	B	<b>Ciclo Básico</b>
<b>Docente</b>	Yanina Funes			

EJES	CONTENIDOS	CONCEPTOS BÁSICOS
<b>TERCER AÑO</b>		
Los materiales y sus cambios	<p>Utilización del modelo actual simplificado.</p> <p>Identificación de elementos de la tabla periódica y sus propiedades.</p> <p>Identificación de número másico, numero atómico, cationes, aniones, isótopos.</p> <p>Interpretación de la configuración electrónica de los elementos.</p> <p>Reconocimiento de la importancia del último nivel de energía para la formación de uniones químicas.</p> <p>Utilización de la tabla periódica.</p> <p>Reconocimiento de las propiedades periódicas. Electronegatividad, Radio atómico.</p> <p>Identificación de elementos con enlace iónico y enlace covalente: propiedades, polar y no polar.</p> <p>Reconocimiento de la importancia de la geometría molecular.</p> <p>Representación de algunos cambios químicos que ocurren en el entorno y en los seres vivos. Representación de ecuaciones químicas, fórmulas químicas.</p> <p>Utilización de magnitudes atómicas moleculares. Reconocimiento de reacciones de oxidación, combustión, Ácido-base y nucleares.</p> <p>Reconocimiento de factores que influyen en la velocidad de reacción.</p> <p>Reconocimiento de algunos procesos involucrados en la industria y en la biotecnología.</p> <p>Uso adecuado del material de laboratorio.</p>	<p>Modelos atómicos</p> <p>El átomo</p> <p>Tabla periódica</p> <p>Configuración electrónica</p> <p>Niveles de energía</p> <p>Propiedades periódicas</p> <p>Electronegatividad y radio atómico.</p> <p>Enlace iónico y covalente.</p> <p>Metales</p> <p>Cambios químicos del entorno</p> <p>Cambios químicos en seres vivos</p> <p>Magnitudes atómico moleculares</p> <p>Reacciones de combustión</p> <p>Reacciones ácido-base</p> <p>Velocidad de reacción</p> <p>Material de laboratorio</p>
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción y elaboración de carpetas.</li> <li>• Producción escrita sobre los temas desarrollados</li> <li>• Desempeño áulico.</li> <li>• Trabajos prácticos.</li> <li>• Guías de actividades.</li> <li>• Trabajo grupal e individual.</li> <li>• Presentación de trabajos en tiempo y forma.</li> <li>• Uso correcto del vocabulario.</li> <li>• Pruebas de rendimiento.</li> <li>• Coherencia y cohesión en el discurso</li> <li>• Apropriación de los contenidos</li> </ul>		
<b>BIBLOGRAFÍA</b>		
<b>Del docente</b>	Brown, Theodore. Química, La ciencia Central. Prentice-Hall hispanoamerican, S.A.	
<b>Del alumno</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Material proporcionado por las docentes.</li> <li>▪ Apuntes específicos de la cátedra.</li> <li>▪ Bulwik, Marta y Rubinstein, Jorge. Físico-Química. ES.3 Tinta Fresca. Edición 2009</li> <li>▪ Carreras, Norma. Ciencias Naturales Activa 8. Editorial Puerto de Palos. Edición 2003.</li> </ul>	

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Hurrel, Julio Alberto y otros. Ciencias Naturales 8. Átomo. Editorial Sm.</li><li>▪ Mautino, José María. Química 4. Editorial Stella. 1º Edición, 2000.</li></ul> |
|--|---|