

	<b>INSTITUTO PARROQUIAL</b> <b>MONTE CRISTO</b> <b><u>PROGRAMA (período marzo-julio)</u></b>	<b>Ciclo Lectivo 2021</b>		
<b>Espacio curricular</b>	<b>LENGUA Y LITERATURA</b>			
<b>Curso</b>	6	<b>División</b>	A Y B	<b>Ciclo CO</b>
<b>Docente</b>	María Julia Sranko			

<b>EJES</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>CONCEPTOS BÁSICOS</b>
Oralidad, lectura y escritura en el ámbito de la literatura.	El boom literario: renovación de las formas de narrar. Lectura de <i>La increíble y triste historia de la Cándida Eréndira y su abuela desalmada</i> de Gabriel García Márquez.	Realismo mágico
Oralidad, lectura y escritura en el ámbito de la participación ciudadana.	La argumentación oral y escrita. Concepto y clasificación. Estructura textual de la argumentación. Argumentos y falacias. Recursos argumentativos. Tipos de textos argumentativos.	Superestructura y recursos del texto argumentativo.  Tipos de argumentos.
Oralidad, lectura y escritura en el ámbito de la literatura.	La producción literaria de Borges y Cortázar.	Cuento fantástico argentino

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Redacción y síntesis  
 Uso de vocabulario específico  
 Apropiación de los contenidos  
 Presentación y prolijidad  
 Originalidad

#### BIBLOGRAFÍA

<b>Del docente</b>	Galán, Ana Silvia y otros. <i>Literatura y Lengua 3 Activa. Argentina e Hispanoamericana</i> . 2009. Buenos Aires. Puerto de Palos. García Márquez, Gabriel. <i>La increíble y triste historia de la Cándida Eréndira y su abuela desalmada</i> . 2000. Buenos Aires. Editorial Sudamericana.
	Padilla, Constanza; Douglas, Silvina y López, Esther. <i>Yo argumento</i> . 2011. Córdoba. Editorial Comunicarte.
	Borges, Jorge Luis. <i>El Aleph</i> . <a href="http://www.ciudadseva.com/textos/cuentos/esp/borges/el_aleph.htm">http://www.ciudadseva.com/textos/cuentos/esp/borges/el_aleph.htm</a> Cortázar, Julio. <a href="http://www.ciudadseva.com/textos/cuentos/esp/cortazar/jc.htm">http://www.ciudadseva.com/textos/cuentos/esp/cortazar/jc.htm</a>
<b>Del alumno</b>	Material de cátedra compartido en Classroom.