

	<b>INSTITUTO PARROQUIAL</b>  <b>MONTE CRISTO</b>  <b><u>PROGRAMA</u></b>			<b>Ciclo Lectivo</b>  <b>2021</b>
	<b>DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA</b>			
<b>Curso</b>	<b>4 AÑO</b>	<b>División</b>	<b>A</b>	<b>Ciclo 2021</b>
<b>Docente</b>	Profesor Diego Santiago			

<b>EJES</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>CONCEPTOS BÁSICOS</b>
1- Seres creados por Dios, para vivir y cuidar la casa común.	1. Distintas visiones del hombre de hoy, según el documento de Puebla.  2. Cultos y sectas, una forma de responder a lo trascendente. Creencias religiosas y religiosidad popular.  3. Historia de la Iglesia, las distintas etapas de la misma.  4. El judaísmo, nacimiento del mismo. Fundadores del pueblo judío.	¿Qué es el hombre? Cómo fue evolucionando el concepto y la manera en que se fue valorizando o desvalorizando al hombre en todo su contexto. El papel determinando de lo trascendente en la vida Humana, para entender la búsqueda de lo espiritual.
2- Llamados a vivir en Comunidad.	5. Conformamos diversos grupos humanos: tipos, intereses, fines.  6. Respuesta humana común: la <u>familia</u> , comunidad de amor y de vida. Desafíos.	El rol principal que ocupa el vivir con otros. Para poder aprender a entender-nos. Las instituciones básicas de origen, que fue cambiando y el lugar que ellas ocupan dentro de las sociedades humanas.
3- Llamados a servir con Amor.	7. Modos, maneras de relacionarnos, vincularnos y comunicarnos.  8. Vínculos sanos, fecundos, maduros vs vínculos dañinos, tóxicos, inmaduros.	Conocernos para conocer a los otros. Destacando el papel principal que tiene el Amor en los muchos modos de relacionarnos.
4- Llamados a transformar la realidad junto a otros.	9. Multiplicidad de realidades y problemáticas sociales en la actualidad.	Desde una mirada de la Doctrina Social de la Iglesia, qué respuesta tiene antes ciertos problemas que atacan al proyecto de vida propuesto por Jesús.
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>		
Coherencia y cohesión en el discurso Uso de vocabulario específico Apropriación de los contenidos Participación activa en los debates que se creen en clase presencial o virtual. Intervención crítica en los trabajos propuestos en la materia. Presentación de trabajos prácticos en tiempo y forma.		

## BIBLOGRAFÍA

<b>Del docente</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- CUADERNILLO de Formación Religiosa Colegio Cristo Redentor 5° año: Unidad 6   Unidad 7.</li><li>- ¡Sean Santos! Ed. Paulinas. Inés Ordoñez de Lanús: Unidad N°4: Tema 13, 15 y 16</li><li>- ¡Mira, Señor la fe de tu Iglesia! Jesús nos reúne en comunidad. Ed. Paulinas. Inés Ordoñez de Lanús: Unidad N° 1: Tema 1, 5, 6.   Unidad N° 2: Tema 7, 10, 12   Unidad N° 3: Tema 16, 17, 19, 20.</li><li>- Doctrina Social de la Iglesia.</li><li>- Biblia del Pueblo de Dios.</li></ul>
<b>Del alumno</b>	Material brindado por el docente.