

	INSTITUTO PARROQUIAL MONTE CRISTO <u>PROGRAMA</u>			Ciclo Lectivo 2021
Espacio curricular	FORMACIÓN RELIGIOSA			
Curso	3°	División	A-B	Ciclo Básico
Docente	VÉLEZ VALERIA- PAREDES MONICA			

EJES	CONTENIDOS	CONCEPTOS BÁSICOS
<p style="text-align: center;">EJE N°1:</p> <p style="text-align: center;">“LA PASCUA: PONER LA VIDA EN JUEGO”</p>	<p><u>Contenidos Teológicos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -El calendario litúrgico. -El tiempo de cuaresma: características de este tiempo litúrgico y prácticas cuaresmales. -La semana Santa: una semana muy importante en la vida de Jesús. -El Triduo Pascual. -El tiempo Pascual: características de este tiempo litúrgico, signos que nos acompañan. <p><u>Situación antropológica:</u></p> <p>Tiempo de volver a lo esencial</p> <p>¿Qué implica la conversión?</p> <p>¿Qué es lo primordial en mi vida? ¿Hacia dónde debo volver la mirada?</p> <p>¿Vale la pena jugarse la vida por algo?</p> <p>¿Por qué o quiénes me juego la vida yo?</p>	<p style="text-align: center;">El calendario litúrgico</p> <p style="text-align: center;">La cuaresma</p> <p style="text-align: center;">El triduo Pascual</p> <p style="text-align: center;">El Tiempo Pascual</p>
<p style="text-align: center;">EJE N°2:</p> <p style="text-align: center;">“DESCUBRIENDO A JESÚS VERDADERO DIOS Y VERDADERO HOMBRE”</p>	<p><u>Contenidos Teológicos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Jesús de Nazaret... un hombre de su tiempo -Jesús verdadero Dios y verdadero hombre -¿Quién es Jesús de Nazaret? ¿Qué nos dicen de Él los Evangelios? - Aproximación histórica (Contexto geo-político-social) - Palestina en tiempos de Jesús (Contexto político-económico, grupos sociales existentes, características territoriales, etc.). <p><u>Situación antropológica:</u></p> <p>Dimensiones de mi ser persona</p> <p>-Somos seres en relación: Creados para amar y ser amados.</p>	<p style="text-align: center;">Aproximación histórica a Jesús de Nazaret.</p> <p style="text-align: center;">Palestina en tiempos de Jesús.</p>

	<p>-Un cuerpo vivenciado. Abre tus sentidos. (Inteligencia espiritual). Mi cuerpo me habla. Mi mundo interior.</p> <p>-Nuestro contexto histórico, social nos configura.</p> <p>-Soy parte de la Historia de mi Pueblo.</p>	<p>Introducción a los Evangelios</p>
<p>EJE N°3:</p> <p>“DESCUBRIENDO LA IDENTIDAD Y MISIÓN DE JESÚS”</p>	<p><u>Contenidos Teológicos:</u></p> <p>-Jesús de Nazaret... una misión que nace de su identidad.</p> <p>-El Nuevo Testamento nos acerca a la persona de Jesús, a sus palabras y obras.</p> <p>Características de cada Evangelio: la imagen de Jesús que presentan, a qué comunidad escribe cada evangelista, que rasgos de Jesús resalta cada uno y por qué, etc.</p> <p>-Jesús nos revela su identidad y misión. Sentimientos, actitudes y acciones de Jesús.</p> <p>- Jesús trae una novedad: su vínculo con las mujeres, los niños, los enfermos, los pobres, con el poder y las autoridades religiosas de su tiempo.</p> <p><u>Situación antropológica:</u></p> <p>Descubro mi modo de ser.</p> <p>-¿Qué me pasa? Mis sentimientos son una gran fuente de información, un mapa que me permite conocerme internamente.</p> <p>-¿Cómo aprendo a gestionar mis emociones? ¿Qué es la afectividad?</p> <p>- Una mente clara. Para comprender mi mundo. Inteligencia y razón.</p> <p>-Un cuerpo vivenciado a través de los sentidos (Inteligencia emocional).</p> <p>Descubro que puedo ser al modo de Jesús.</p> <p>- Pensamos y actuamos. Mis valores ¿Qué cosas son innegociables para mí? ¿Me atrevo a vivir al estilo de Jesús?</p>	<p>El Nuevo Testamento.</p> <p>Los Evangelios sinópticos.</p> <p>Los evangelistas.</p> <p>Los rasgos de Jesús presentes en cada Evangelio.</p>
<p>EJE N°4:</p> <p>“DESCUBRIENDO EL PROYECTO DE JESÚS: EL REINO”</p>	<p><u>Contenidos Teológicos:</u></p> <p>El Reino de Dios: Un proyecto para la comunión.</p> <p>-¿Qué es el Reino de Dios? ¿Por qué es tan importante para Jesús?</p> <p>-Jesús nos invita a ser servidores del Reino: sus exigencias e implicancias.</p> <p>- El Reino de Dios es Reino de amor y justicia: Jesús nos invita a cuidar a los más débiles y pequeños.</p> <p>-Las semillas del Reino presentes en el mundo</p> <p>- El Reino ya, pero todavía no.</p> <p>-Parábolas del Reino.</p>	<p>El Reino de Dios: sus exigencias e implicancias.</p>

	<p><u>Situación antropológica:</u> Al servicio de los otros. Una mirada crítica (método crítico). Una vida entregada a los demás. Solidaridad. Gratuidad. Mi aporte a un proyecto común. Somos con, junto y para otros</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nuestros valores, nuestros proyectos, nuestras decisiones nos configuran. - Habilidades sociales (comunicación asertiva, empatía, trabajo colaborativo, etc.) - Búsqueda del bien común (Solidaridad, Servicio, Gratuidad, Inclusión, etc.) 	<p>El Bien común y la solidaridad.</p> <p>Las parábolas del Reino</p>
<p>UNIDAD N°5 “SACRAMENTOS QUE CONFIEREN UNA MISIÓN ESPECÍFICA”</p>	<p>Los sacramentos... signos del amor de Dios que dan horizonte a nuestra vida</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué son los sacramentos? ¿Quién los instituyó? -Clasificación general. -Sacramentos que confieren una misión específica. -El matrimonio... un proyecto de vida en común. -El noviazgo ¿A qué nos invita? -El Orden Sagrado... atraídos por el Proyecto de Vida de Jesús. ¿Quiénes reciben este ministerio? <p><u>Situación antropológica:</u> ¿Cuáles son mis sueños, mis deseos, mis anhelos? ¿Cómo me proyecto en la vida? ¿Cómo transito mis experiencias de noviazgo? ¿Creo que vale la pena jugarse la vida por algo para siempre? ¿Quiénes son mis modelos? ¿A quiénes admiro?</p>	<p>Sacramentos en general. Clasificación.</p> <p>Sacramentos que confieren una misión específica:</p> <p>El Matrimonio.</p> <p>El Orden Sagrado.</p>
CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
<ul style="list-style-type: none"> • Entrega en tiempo y forma de las propuestas presentadas. • Creatividad, dedicación y profundidad en el desarrollo de las mismas. • Capacidad reflexiva: atendiendo al modo en el cual se expresa, en qué medida es capaz de vincular los contenidos abordados a su vida cotidiana. • Que los alumnos sean capaces de elaborar producciones personales fundamentadas. • Predisposición para el trabajo colaborativo. • Manejo de los contenidos curriculares básicos. 		
BIBLOGRAFÍA		
Del docente	<ul style="list-style-type: none"> • WEICHS, Martín (2008). Vivir con Cristo Formación cristiana para jóvenes y adultos. Editorial Guadalupe. Buenos Aires. • DELEGACIONES DIOCESANAS DE JUVENTUD Y CATEQUESIS. (2016) Jesús, todo un amigo. Itinerario de catequesis para adolescentes y jóvenes. Segunda etapa. • INÉS ORDOÑES DE LANÚS (2014). ¡Quiero ser yo mismo! Editorial camino al corazón. Buenos Aires. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • JOSÉ ANTONIO PAGOLA (2013) Jesús, aproximación histórica. Editorial PPC. • Catecismo Yucat para jóvenes. Papa Benedicto XVI-Conferencia Episcopal. • Carta Apostólica del Papa Francisco “Patris Corde” (08/12/2020). • Exhortación Apostólica “Christi Vivit”-Papa Francisco (2019)
Del alumno	<ul style="list-style-type: none"> • Apuntes y material facilitados por el docente. • Biblia • Videos de Youtube y videos elaborados por el docente.