

	INSTITUTO PARROQUIAL MONTE CRISTO <u>PROGRAMA</u>			Ciclo Lectivo 2021
Espacio curricular	Formación para la vida y el trabajo.			
Curso	Terceros	División	“A”y”B”	Ciclo Básico
Docente	Griselda Fernández			

EJES	CONTENIDOS	CONCEPTOS BÁSICOS
<p>No 1: “El sujeto y el mundo del trabajo”</p> <p>N 2: “El trabajo en el contexto actual”</p>	<p>-</p> <p>- <i>Prioritarios 2021</i></p> <p><i>Concepto de trabajo.</i></p> <p><i>Dimensiones y clasificación.</i></p> <p><i>El trabajo a través de la historia.</i></p> <p><i>El trabajo decente.</i></p> <p><i>El trabajo no remunerado.</i></p> <p><i>Empleo</i></p> <p><i>-La realidad social inmediata</i></p> <p><i>-Globalización económica y mundialización cultural características.</i></p> <p><i>-Relación educación y trabajo.</i></p> <p><i>-La empleabilidad.</i></p> <p><i>-El desempleo.</i></p> <p><i>- Organizaciones relacionadas al trabajo.</i></p> <p><i>-Normas que organizan el trabajo humano</i></p> <p><i>- Trabajo y dignidad humana.</i></p> <p><i>- Trabajo y discriminación.</i></p> <p><i>-Trabajo Infantil.</i></p> <p><i>-Situación laboral de los jóvenes en Argentina.</i></p>	<p>Trabajo.</p> <p>Teletrabajo.</p> <p>Trabajo decente.</p> <p>Trabajo remunerado y no remunerado.</p> <p>Globalización.</p> <p>Empleabilidad.</p> <p>Desempleo.</p> <p>Empresa, sindicato y Estado.</p> <p>Derecho Laboral.</p> <p>Contrato de trabajo.</p> <p>Empleado, empleador y ART.</p>

<p>N 3: "El trabajo y los jóvenes"</p>	<p><i>-Aspectos legales que enmarcan la inserción laboral juvenil.</i></p> <p><i>-El proyecto ocupacional y sus etapas.</i></p> <p><i>- Los instrumentos de presentación.</i></p>	<p>Mercado de trabajo.</p> <p>Proyecto ocupacional.</p> <p>Carta de presentación y currículum vitae.</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Coherencia y cohesión en el discurso
 Uso de vocabulario específico
 Apropriación de los contenidos

Comprensión lectora e interpretación de textos.

Apropriación de los contenidos.

Uso de vocabulario específico.

Presentación y prolijidad.

Originalidad.

Redacción y síntesis.

Cumplimiento de las actividades presenciales (áulica) y no presenciales (classroom).

Pertinente participación en plenarios y debates.

BIBLOGRAFÍA

Del docente

Ari, Leo. Formación para la vida y el trabajo. En contextos tecnológicos. Global Ediciones. Córdoba. Argentina.2013.

BONARDI, Cristina. Formación para la vida y el trabajo. SIMA Editora. Córdoba. Argentina.2010.

Del alumno

BONARDI, Cristina. Formación para la vida y el trabajo.SIMAEditora. Córdoba. Argentina.2010.