



INSTITUTO PARROQUIAL

MONTE CRISTO

PROGRAMA

Ciclo Lectivo
2021

Espacio curricular	Lengua Extranjera- Ingles			
Curso	2 Año	División	A y B	Ciclo Basico
Docente	Marchegiani, Luciana Soledad			

EJES	CONTENIDOS	CONCEPTOS BÁSICOS
Eje 1: Modal Verb: Can Modal Verb: Must	Can+ infinitive verb Action verbs Specific vocabulary Grammar structures: Affirmative, negative, yes/no question, Wh-? Must + infinitive verb Action verbs and its meanings Specific vocabulary Grammar structures: Affirmative, negative form, yes/no question, wh-? Question.	Aprendizaje y utilización correcta del verbo modal Can para expresar habilidades. Aprendizaje y utilización correcta del verbo modal Must para expresar obligaciones Verbos de acción y sus significados.
Eje 2: Simple Present Tense	Simple Present Tense Grammar structures: Affirmative, negative, yes/no question, Wh-?. Auxiliaries: Does/ Do Action verbs and its meanings Spelling rules Specific vocabulary. Time expressions	Aprendizaje y utilización correcta del Presente Simple para hablar sobre rutinas diarias, hábitos y verdades generales. Aprendizaje y Reconocimiento de las estructuras gramaticales, auxiliares y pronombres personales. Verbos de acción y sus significados.

		Expresiones de tiempo del Presente Simple.
Eje 3: Present Continuous Tense	<p>Present Continuous tense</p> <p>Main components: am, is, are + infinitive verb+ ing</p> <p>Grammar structures: Affirmative, negative, yes/no question, Wh-?.</p> <p>Verbs and its meanings</p> <p>Spelling rules</p> <p>Specific vocabulary.</p> <p>Time expressions</p>	<p>Aprendizaje y utilización correcta del Presente Continuo para hablar de situaciones que están sucediendo en el momento que estamos hablando.</p> <p>Aprendizaje y reconocimiento de las estructuras gramaticales</p> <p>Clasificación del verbo to be respecto al pronombre personal a utilizar.</p> <p>Verbos y sus significados</p> <p>Expresiones de tiempo del Presente Continuo.</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Coherencia y cohesión en el discurso
 Uso de vocabulario específico
 Apropiación de los contenidos
 Participación en las actividades del grupo clase.
 Cumplimiento de las tareas asignadas.
 Evaluación escrita de cada unidad desarrollada.

BIBLOGRAFÍA

Del docente	ADAMS, Dorothy; CRAWFORD, Michele; FINNIE, Rachel; SHOTTON, Diana. "Link Up" Course Book and Work Book. Beginner, Editorial, HEINLE CENGAGE LEARNING. EASTWOOD, John. "Practice Grammar". Editorial, OXFORD.
Del alumno	ADAMS, Dorothy; CRAWFORD, Michele; FINNIE, Rachel; SHOTTON, Diana. "Link Up" Course Book and Work Book. Beginner, Editorial, HEINLE CENGAGE LEARNING. EASTWOOD, John. "Practice Grammar". Editorial, OXFORD.